

ملخص البحث

حسملاواتى. ٢٠١٥م. " فعالية استخدام طريقة مراجعة المادّة بالسّرور (Course Review Horay) في تعليم الضمائر للصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية بنجرسلاتن ١ بنجرماسين " الرسالة العملية، قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية والتعليم. المشرف: الدكتور أحمد مرادي الماجستير.

الكلمات الرئيسية: Course Review Horay. تعليم التركيب. الطلبة

إحدى العناصر المهمّة في عملية التعلم هي طريقة التعلم. وطريقة التعلم تجعل كألة اتصال المعلم مع الطلبة في الفصل المتعلق بالأنشطة التي تجري مدة عملية التعلم. إحدى الوسائل التي تعتبر أنّها قادرة على جعل جو التعليم الممتع وعلى ترقية نتيجة الطلبة فهي طريقة مراجعة المادّة بالسّرور (Course Review Horay).

ومشكلة هذا البحث هي: هل استخدام طريقة مراجعة المادّة بالسّرور (Course Review Horay) فعال في تعليم الضمائر للصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية بنجرسلاتن ١ بنجرماسين ؟. و هدف هذا البحث لمعرفة فعالية استخدام طريقة مراجعة المادّة بالسّرور (Course Review Horay) في تعليم الضمائر لترقية تحصيل تعلم لدى الطلبة الصف السابع في مدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية بنجرسلاتن ١ بنجرماسين.

ومنهج هذا البحث من نوع البحث التجريبي. وذاتي هذا البحث هو طلبة الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية بنجرسلاتن ١ بنجرماسين. والصف السابع "د" كالمجموعة الضابطة والصف السابع "ف" كالمجموعة التجريبية. المواد التي

تدرس هي خمسة ضمائر (أنا - أنتَ - أنتِ - هو - هي). بيانات قدرة الطلبة يؤخذ من الاختبار القبلي و قيمة الاختبار البعدي كبيانات البحث.

أما نتيجة البحث تدل أنه لا توجد فروق كبيرة بين نتيجة المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة، يعني أن قيمة Z_{hitung} أصغر من Z_{tabel} وأكثر من $-Z_{tabel}$ ف H_o "مقبولة" أي لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين نتيجة الطلبة باستخدام طريقة مراجعة المادّة بالسّرور (*Course Review Horay*) في تعليم الضمائر ونتيجة الطلبة دون استخدامها للصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية بنجرسلاتن ١ بنجرماسين.

ABSTRAK

Hasmilawati, 2015. *Efektivitas Penggunaan Metode Course Review Horay Dalam pembelajaran dhamir Kelas VII di MTsN Banjar Selatan 1 Banjarmasin*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Dr. Ahmad Muradi, M.Ag

Kata Kunci: Course Review Horay, Pembelajaran Tarkib. Siswa

Salah satu komponen penting dalam kegiatan pembelajaran adalah metode pembelajaran. Metode pembelajaran dimaksudkan sebagai alat interaksi siswa dengan guru di kelas yang menyangkut aktivitas yang berlangsung selama proses pembelajaran. Salah satu metode pembelajaran yang memungkinkan siswa aktif dalam belajar dan dapat meningkatkan hasil belajar siswa adalah metode Course Review Horay . Metode ini dikembangkan untuk mencapai tujuan pembelajaran yang penting, yaitu siswa mampu menggunakan kaidah bahasa dengan baik dan benar.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: Apakah dengan penggunaan metode Course Review Horay efektif dalam pembelajaran dhamir pada siswa kelas VII di MTsN Banjar Selatan 1 Banjarmasin ?. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui efektivitas penggunaan metode Course Review Horay dalam pembelajaran dhamir untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas VII di MTsN Banjar selatan 1 Banjarmasin.

Penelitian ini menggunakan metode eksperimen. Subjek penelitian adalah siswa kelas VII di MTsN. Banjar Selatan 1 Banjarmasin. Kelas VII D sebagai kelas kontrol dan kelas VII F sebagai kelas eksperimen. Materi yang diajarkan adalah 5 dhamir (أنا - أنت - أنتِ - هو - هي). Data kemampuan siswa diambil dari tes awal dan nilai tes akhir sebagai data penelitian.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar bahasa arab siswa kelas eksperimen dengan kelas kontrol. yaitu Z_{hitung} lebih kecil dari Z_{tabel} dan lebih dari $-Z_{tabel}$ maka H_0 “diterima” tidak ditemukannya perbedaan-perbedaan yang memiliki bukti secara statistik diantara nilai siswa dengan menggunakan metode Course Review Horay dalam pembelajaran dhamir dan nilai siswa tanpa menggunakannya untuk kelas VII MTsN Banjar Selatan 1 Banjarmasin.